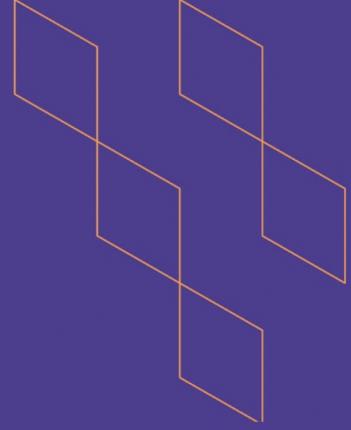




# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أساسيات البحث العلمي في تصميم الأزياء
رمز المقرر: ٢٦٣٦١ زيا
البرنامج: بكالوريوس تصميم الأزياء
القسم العلمي: قسم الدراسات الفنية
الكلية: كلية الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيثشة
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 29/11/2023



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٦



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢ نظري)

### ٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى الخامس)

### ٤. الوصف العام للمقرر

٤. الوصف العام للمقرر يتناول المقرر اسس البحث العلمي ومناهجه المختلفة ونظرياته وخطواته كم الساعة البحث العلمي

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

في نهاية المقرر تكون الطالبة قد اكتسبت المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لمعرفة أسس ومناهج البحث العلمي ونظرياته والخطوات العلمية الصحيحة في حل المشكلات وإجراء البحوث.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة البحث العلمي	١ع	المحاضرات التفاعلية	الاختبارات النظرية
1.2	التفريق بين مناهج البحث العلمي	١ع	المحاضرات	الاختبارات النظرية
1.3	تعدد خطوات البحث العلمي	١ع	المحاضرات	الاختبارات النظرية
2.0	المهارات			
2.1	تنفذ خطوات البحث العلمي بدقه	1م	التطبيق العملي	التكليفات-الاختبارات العملية
2.2	تستخدم أدوات البحث العلمي في جمع البيانات وتحليلها	1م	التطبيق العملي	التكليفات-الاختبارات العملية
2.3	توظف مناهج البحث العلمي في حل المشكلات.	1م	التطبيق العملي	التكليفات-الاختبارات العملية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بالمعايير المهنية والاكاديمية	١ق	حل المشكلات -التعلم التعاوني	الابحاث الخاصة بالمجال
3.2	العمل في فريق	٢ق	التعلم التعاوني	بطاقة ملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١.	المراد بالبحث العلمي، وأهدافه. وأهميته وأثره في العلوم.	٣
٢.	أخلاقيات البحث العلمي، صفات الباحث، وأدابه.	٣
٣.	مناهج البحث العلمي، تعريفها وأنواعها والأسس التي بنى عليها اختيار المناسب منها.	٣
٤.	طرق إيجاد مشكلة البحث وصياغة العنوان وابرز اهميته وكيفية صياغة الفروض والتساؤلات البحثية.	٣
٥.	بيان المنهج العلمي المتبع في البحث، والمقارنة بالدراسات السابقة، اختيار أدوات البحث.	٣
٦.	أدوات البحث العلمي: الاستبانة، المقابلة، الملاحظة، الاختبار....	٣

٣	قواعد جمع المادة العلمية واساليبها ومراحل الجمع والاستقصاء	٧
٣	قواعد كتابة البحث: الرصانة العلمية، الاقتباس والتوثيق، توظيف المادة العلمية، والتحليل والاستنتاج.	٨
٣	قواعد التعليق والتهميش والتوثيق وكتابة الحواشي وشرح الألفاظ والمصطلحات	٩
٣	المراجع والمصادر، وطريقة ترتيبها وفهرستها.	١٠
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة والواجبات	أسبوعيا	٪ ٢٠
٢	إختبار نظري نصفى	الأسبوع السابع	٪ ٣٠
٣	إختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر	٪ ٥٠
	المجموع		٪ ١٠٠

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عبيدات، ذوقان واخرون (٢٠١٦) البحث العلمي مفهومه وادواته واساليبه، دار الفكر العربي : القاهرة	المرجع الرئيس للمقرر
ملحم، سامي (٢٠١٧) مناهج البحث في التربية وعلم النفس، دار المسيرة: الأردن	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
المكتبة المركزية بالجامعة	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسي، حجرة بروفة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات ، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
المكتبة	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس: ١- تطبيق استبانات على الطلاب لتقييم المقرر الدراسي. ٢- إجراء حوار ومناقشات حرة
مباشر	اعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب: ١- تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر الدراسي. ٢- نتائج الطلاب النهائية في المقرر. ٣- تقارير الأداء الوظيفي لعضو هيئة التدريس من قبل رئيس القسم. ٤- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس
مباشر - غير مباشر	- عضو هيئة التدريس المراجع النظير- قيادات البرنامج- لجنة الخطط والمناهج	مصادر التعلم: ١- العمل على مراجعة توصيف المقرر كل بضع سنوات لمواكبة التطورات الحديثة. مراجعة لجنة الجودة للتوصيف ومراجعة لجنة الخطط والمناهج
مباشر - غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر: ١- المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجداول بالقسم. ٢- تقييم المقرر من وجهة نظر عضو هيئة التدريس والطلاب باستخدام الأدوات العلمية المناسبة. ٣- مراجعة نتائج الطلاب في المقرر وتقديم التغذية الراجعة في ضوءها.
		أخرى

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٢/١١